



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN MARRUECOS
EMBAJADA DE ESPAÑA



CURSO 18-19

1. PLAN DE ACTUACIONES.

se continuarán con los objetivos marcados el curso anterior, para completar la labor empezada y seguir el plan de dirección y de la PGA ESTABLECIDO

Se va a partir , como en años anteriores de la primera reunión de la Comisión, y de los objetivos indicados, especialmente:

- El objetivo fundamental de la comisión será hacer partícipe al profesorado y comunidad educativa de su contribución a la proyección del centro en el propio centro y en el exterior.
- Promocionar actuaciones que fomenten la igualdad efectiva entre mujeres y hombre así como la prevención de la violencia de género. Se inició el curso 17-18 un plan de diagnóstico para detectar las desigualdades. Se planificará este curso el plan en su totalidad. Se ha empezado con la creación de un comité y la participación de todos los departamentos y equipos docentes que queda reflejado en sus programaciones.

Se indican a continuación las actividades de este curso escolar, con la consideración que hemos incluida todas aquellas que ya se llevaron a cabo el curso anterior pero que son imprescindibles no solo por que promocionan y dan carisma al centro, sino también por su éxito y buena acogida



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN MARRUECOS
EMBAJADA DE ESPAÑA



DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN 18-19

Ámbitos	Objetivos	Actuaciones	Temporización	recursos	Persona responsable	Indicador de logro
En el Centro	PUBLICACIÓN de la información dirigida a las familias:	-Elaboración de la información que se transmite a los padres : criterios de promoción y calificación Programaciones de los departamentos EN PAGINAS WEB, en los DEPARTAMENTOS y en las aulas, en CONSERJERÍA. Nador City: periódico de la ciudad. Folletos publicitarios de fechas y acontecimientos en las instituciones de la ciudad. -blog de actividades extraescolares -you tube Facebook-twitter	Inicio de curso		Jefaturas de estudio-departamentos-dirección	Conseguido-no conseguido
En el centro	Difundir la revista escolar a distintas instituciones teniendo como eje temático un tema transversal : "A TRAVÉS DEL ARTE"	-Elaborar LA REVISTA con la participación de los distintos sectores de la comunidad escolar. -CONFERENCIAS INICIAL para la motivación EN LA CREATIVIDAD Y BELLEZA ARTISTICA: Pintora de Marruecos	Todo el curso		Representante de actividades extraescolares y artísticas. Profesorado de las	Encuesta a padres y alumnos sobre la revista. Elaboración de video de todo lo

		<p>-CREACIÓN DE COMISIÓN donde se integren actividades de igualdad, ecología, salud y arte.</p> <p>Proyecto interdisciplinar : pintura del centro, conferencias por alumnado de característica de ciertos cuadro de pintores españoles, rincón de danza, rincón de cuadros vivientes, exposiciones de fotografía, pintura, cortos cinematográficos- ruta del arte en el IE Lope de Vega</p>			diferentes etapas	expuesto. Valoración del video.
En el centro	<p>Apertura de la oferta de actividades complementarias y extraescolares a otros centros marroquíes y a la ciudad de Nador</p>	<p>-visita de centros marroquíes de la zona.</p> <p>-Concierto de los Bajazz el día de la inauguración</p> <p>-INVITACIÓN DE ALUMNADO y profesorado en el centro en actividades complementarias o extraescolares (encuentros deportivos, club de lectura, fiestas conmemorativas, concierto, exposiciones, representaciones teatrales)</p>	Inicio de curso		<p>Fidaa AMAHJER</p> <p>Consulado de España en Nador</p>	<p>Número de actividades realizadas conjuntamente y su valoración.</p> <p>GRADO DE SATISFACCIÓN.</p> <p>Número de personas que han participado</p>

<p>En el centro</p>	<p>Promocionar el Centro a través de la participación de toda la comunidad educativa.</p> <p>Promoción del centro a través de los éxitos académicos y profesionales de antiguo alumnado.</p>	<p>-LECCIÓN INAUGURAL del curso.</p> <p>-PARTICIPACIÓN en la SEMANA CULTURAL.</p> <p>-CLUB LECTOR</p> <p>-CONFERENCIAS PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR</p> <p>-BUZON DE SUGERENCIAS situado en el exterior, para la participación de toda la comunidad educativa.</p> <p>Aula exterior</p> <p>-PROGRAMACIÓN DE CINE INFANTIL</p> <p>-ESPACIO VESTIBULO PARA INFORMACIÓN DE PADRES Y MADRES.</p> <p>Día de al fruta.</p> <p>Concursos, open matemático.</p> <p>Juegos tradicionales en el patio.</p> <p>Ajedrez gigante</p> <p>Sesiones de arte en el patio: pintar colores fachadas, columnas.</p> <p>Poemas de Lope de Vega en lugares</p>	<p>-Inicio de curso.</p> <p>-Semana Cultural (abril)</p>		<p>Equipo directivo</p> <p>Representante de actividades extraescolares y artísticas.</p> <p>Asociación antiguos alumnos.</p>	<p>Numero de valoración positiva de las actuaciones</p>
----------------------------	--	---	--	--	--	---

	<p>Promocionar el centro a través de la realización de eventos significativos y fiestas</p> <p>Promoción de los valores y fortalezas del centro</p>	<p>significativos del centro. Creación de cuadros imitación pintores cultura española. Mosaico patio Rincón de lengua y cultura española en los pasillos. Pancartas informativas. Actualización de videos en pantalla entrada. -Participación de ANTIGUOS ALUMNOS en charlas y conferencias. - día de la hispanidad Día del nacimiento de Lope de Vega -Día de la paz -día del medio ambiente. Día de las artes -Mercado andalusí -Día año nuevo tamazig. -día de la constitución. -día San Valentín -día de Halloween Mujer trabajadora Día del libro</p> <p>-Derechos humanos -Plurilingüismo -Integración de etapas.</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo colaborativo. -Clima de convivencia Taller de familias Coro del centro 				
	<p>Realizar Jornadas de Puertas Abiertas.</p> <p>Jornadas abiertas: visitan centro y clases impartidas</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sábado 12 de abril de 2019 -Viernes 10 mayo 2018 	<p>Semana Cultural (abril)</p> <p>Periodo de admisión</p>		Equipo directivo	Número de visitas, Número de comentarios positivos.
En el entorno	Vincular al Centro con organismo y entidades culturales.	<p>-CALENDARIO DE REUNIONES con Universidad de Nador.</p> <p>Departamento filología de lengua Española.</p> <p>-CALENDARIO DE VISITA de centro marroquí.</p> <p>Participación taller festival de cine de</p>	<p>Segundo y tercer trimestre.</p> <p>Tercer trimes-</p>		<p>Directora Departament o de actividades extraescolares.</p> <p>Departament o de lengua castellana</p>	Valoración de cada actividad por los participantes y padres

		<p>Nador: "Master class" taller para los alumnos Colaboración asociación cultural de Nador" Raices". Ciclo de cine español. -REVISTAS A GOBERNADOR, alcalde, consejero de educación, rector universidad, instituciones educativas -ENTREVISTAS ON ALCALDE, CONCEJAL TURISMO, EDUCACIÓN -PARTICIPACIÓN FERIA EDUCATIVA Folleto informativo fechas de matriculación Folleto informativo de las características del centro. Video promocional del centro.</p>	tre			
En el entorno	Cesión de espacios a terceros	Impartir clase de castellano del INSTITUTO CERVANTES horario vespertino				
En el entorno	Intercambio y participación en proyectos con centros españoles				Representante de actividades extraescolar	Memoria de la actividad realizada



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN MARRUECOS
EMBAJADA DE ESPAÑA



	<p>del territorio nacional</p> <p>Conocimiento de España y Marruecos: Salidas</p>	<p>Pueblos abandonados Búbal- Huesca Escuelas medio ambientales. Zamora</p> <p>Exposición de comics y ciudad romana : Fez- Volubilis</p> <p>Desierto</p> <p>Barcelona, delta del Ebro.</p> <p>Madrid: museo del parado, casa de Lope de Vega. Musical-obra de teatro</p>			<p>es y artísticas y profesores coordinadores de la actividad</p>	
--	---	--	--	--	---	--



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN MARRUECOS
EMBAJADA DE ESPAÑA



CALENDARIO DE EVENTOS:

OCTUBRE:

- 12 día de la hispanidad
- 15 día de la inauguración

NOVIEMBRE:

- 9 Halloween
- 23 día nacimiento Lope de Vega
- 26-29 actividades contra violencia de género en el aula

DICIEMBRE:

- 6 La Constitución
- 20 festival del solsticio de invierno

ENERO

- 7 día chocolatada
- Año nuevo amazig
- 30 día de la paz



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN MARRUECOS
EMBAJADA DE ESPAÑA



FEBRERO

- 14 San Valentín
- Carnaval.
- Olimpiada matemática

MARZO

- 8 mujer trabajadora
- Semifinales Alhucemas

ABRIL cultural

- 15 día de las artes
- 23 día del libro
- Semana cultural
- Encuentros deportivos
- Muestra de teatro

MAYO: pruebas externas

JUNIO

- 5 día del medio ambiente
- 21 gala 2º bachillerato
- 24 encuentro familias y alumnado .salida
- 25 clausura del curso



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN MARRUECOS
EMBAJADA DE ESPAÑA



PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO 18-19

Ámbitos	Objetivos	actuaciones	Tempo- ralización	Recur- sos	Respon- sables	Indicadores de logro
En el centro	<p>Promocionar actuaciones que fomenten la igualdad efectiva entre hombres y mujeres</p> <p>Creación de comité de igualdad</p> <p>Relación de actividades por departamentos y equipo docente</p>	<p>Tablón de anuncios en el hall con difusión de actividades, publicidad de la igualdad.</p>	Todo el curso	Material tecnológico, web, revista	<p>Elisa Sánchez Navarro</p> <p>Profesorado de Infantil, primaria y Secundaria</p>	<p>Número de participantes en las actividades publicitadas. Grado de satisfacción.</p> <p>Observación de cambios en las actitudes y lenguaje utilizado</p>
En el centro	<p>Reflexión sobre el diferencias de trato hombres, niños y</p>	<p>Semana de la no violencia.</p> <p>Programa de radio con debates y reflexiones</p>			<p>Departamen to de geografía - Historia e</p>	

	mujeres	<p>Relación, exposiciones de pintoras, músicos, Científicas</p> <p>Constitución española, papel de la reina.</p> <p>Constitución de Marruecos: Incorporación nuevas leyes relacionadas papel de la mujer.</p> <p>Investigación reinas de España.</p> <p>Frases significativas expuesta por todo el centro.</p> <p>Debates, rincón de la igualdad</p> <p>Compromisos escritos por la comunidad educativa.</p> <p>Role-plays, dramatizaciones.</p> <p>Visionado de las películas: "au dela de ce mur "Kuzola, le chant des racines"</p>			<u>Inglés</u>	
--	---------	---	--	--	---------------	--

Junto a estas actividades añadimos las presentadas por otros DEPARTAMENTOS DE SECUNDARIA:

Departamento de lengua y literatura

1. Comentarios críticos y redacción de textos argumentativos sobre la igualdad (todos los cursos a lo largo de los tres trimestres; se pueden utilizar para la revista *Atalayón*).



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN MARRUECOS
EMBAJADA DE ESPAÑA



2. Cómics digitales sobre la igualdad (todos los cursos. Se puede utilizar para la revista *Atalayón*).
3. Monográfico sobre escritoras que ocultaron su identidad por su condición de mujer (posible artículo para la revista *Atalayón*).
 - En clase nos centraremos en tres intelectuales españolas apenas conocidas por el gran público y que contribuyeron al saber general como son M^a Victoria Atencia (primera mujer piloto), la pintora Ana Juan o la inventora Ángela Ruiz Robles. Trataremos textos biográficos en los que practicaremos aspectos lingüísticos y en casa harán una búsqueda en Internet para ampliar la información dada.
4. Creación de breves obras dramáticas o escenas sobre la igualdad para su posterior dramatización (2º trimestre: 3º ESO, 4º ESO y 1º Bac.).
5. Para el Día Internacional contra la Violencia de Género: creación de anuncios publicitarios contra la violencia de género en formato digital y en murales colectivos en papel continuo.

Departamento de AA.EE.

1. Coreografías y karaokes sobre la igualdad para los festivales y efemérides de centro
2. Concurso de carteles sobre la igualdad (Día Internacional de la Mujer)
3. Concurso de marcapáginas sobre la igualdad (Jornadas Culturales)
4. Concurso de cortos sobre igualdad (Jornadas Culturales)
5. Invitación a escritores y políticos para ofertar charlas o conferencias sobre igualdad
6. Taller 'English culture'; ejercicios sobre las biografías de figuras destacadas del mundo anglosajón como Amelia Earhart, Coco Chanel o Mae West.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN MARRUECOS
EMBAJADA DE ESPAÑA



Departamento de Biología y Física y Química

Día de la Hispanidad (12 de octubre). Líneas del tiempo de científicas españolas y marroquíes. Colaboración con el departamento de física y química.

EQUIPO DOCENTE PRIMARIA

Lengua Castellana, Ciencias Naturales Ciencias Sociales Plástica

Una reflexión para 2º de Primaria.

En nuestra práctica docente diaria y en las situaciones de enseñanza aprendizaje con nuestros grupos de alumnos procuraremos tratar el tema de la igualdad de género con toda naturalidad. Bien es verdad que tradicionalmente Marruecos ha sido un país con una tradición cultural donde el hombre goza de ciertos privilegios por encima de la mujer, pero, afortunadamente, esto va cambiando. Los roles en esta sociedad ya no están tan bien definidos y nuestros alumnos viven en familias donde las mujeres tienen la misma formación que los hombres, incluso universitaria, y donde los puestos de trabajo empiezan a repartirse sin que el género condicione su acceso.

Hay madres farmacéuticas, pediatras, abogadas, profesoras... y hermanas que comienzan carreras universitarias fuera de casa, incluso fuera del país, por lo que nuestros alumnos ven con toda normalidad algo que para sus abuelas era impensable.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN MARRUECOS
EMBAJADA DE ESPAÑA



En Ciencias Sociales conocemos la sociedad en la que vivimos, estudiamos las profesiones y hacemos un pequeño recorrido por la historia, donde podremos analizar el papel de la mujer a lo largo de los siglos.

Nuestra propuesta: a partir del mes de enero de 2019, contactaremos con las personas responsables del proyecto "Phare Nador", con sede en el antiguo centro Lope de Vega. Es un proyecto de cooperación de la Fundación "Mujeres por África" que trata de impulsar la formación de las mujeres para su inserción laboral y ayuda al emprendimiento.

En Ciencias Naturales vemos también el cuerpo humano, en el que estudiamos las diferencias fisiológicas entre hombres y mujeres, pero que, en ningún caso, marcarán roles en la sociedad. Todas las tareas domésticas deben ser compartidas y en nuestro colegio así lo vivirán, sin ninguna distinción a causa del sexo.

El lenguaje debe ser inclusivo y pondremos atención en sus producciones tanto orales como escritas para evitar cualquier discriminación hacia la mujer.

El diálogo con los alumnos será, por tanto, la base de esta labor reflexiva y de concienciación.

En Plástica **proponemos**, dentro del lema del Instituto de este año (arte y naturaleza), una exposición de obras realizadas por los alumnos en cualquier formato, o incluso, exposición fotográfica, donde se refleje el cambio que va experimentando la sociedad marroquí en el ámbito de la igualdad. Propuesta para el día 8 de marzo (día de la mujer). Evidente colaboración de los padres y madres y de toda la comunidad educativa.

Nuestra metodología:

- Trabajamos en grupos cooperativos, donde el hecho de ser niño o niña no determina ni la pertenencia al grupo ni el rol o responsabilidad dentro de él.
- Atención a nuestro material de trabajo: libros de texto, páginas web, recursos pedagógicos...



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN MARRUECOS
EMBAJADA DE ESPAÑA



- Fomentar el juego compartido desde la coeducación.
- Colaboración con las familias.
- En todo momento, diálogo y reflexión con los alumnos.

Referencias:

- educaweb.Blog del profe Juan del CEIP del Olmo de Málaga.

Cortos para primaria: El Príncipe Ceniciento

Una Blanca Nieves diferente.

- Instituto Andaluz de la mujer: Superlola, cuento educativo.

-
- **Formación del profesorado.**
Reflexión sobre las llamadas "Pedagogías invisibles"



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN MARRUECOS
EMBAJADA DE ESPAÑA



2. EVALUACIÓN:

Se establecerá medios para conseguir los resultados según esquema siguiente: cuestionarios, entrevista, relación de número de asistentes:

a) Indicadores de resultados:

- Aumento de la demanda

b) Indicadores de impacto:

- Efecto en la comunidad educativa
- Efecto en la comunidad de Nador

c) Propuestas de mejora según grado de consecución del objetivo inicial en cada acción :

- Actividades realizadas.
- Proceso de gestión y estrategias realizadas
- Recursos empleados
- Personal encargado.
- Temporalización establecida.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN MARRUECOS
EMBAJADA DE ESPAÑA



- Atención familias : información y comunicación
- Usos de medios tecnológicos: web, aplicaciones, redes sociales, you tube...

d) Análisis de:

- Creación de centros privados en el entorno: aspectos positivos que ofrecen.
- Página web: revisión frecuente y comparación con otras de centros extranjeros o dentro del programa en el exterior.
- Aplicación del IIEE Lope de Vega en el móvil
- Redes sociales: face book
- Atención a familias
- Atención telefónica
- Proyectos educativos